

Escuelas Públicas del Condado de Frederick Formulario de planeación y transición al Jardín de Niños

Nombre del niño _____
Nombre del padre o guardián _____

Fecha de nacimiento: _____

Información de cuidado infantil

Tipo de programa ____ Medio día ____ Todo el día Programa acreditado __ Sí __ No	__ Centro de cuidado infantil __ Cuidado infantil familiar __ Hogar/cuidado informal __ Guardería particular __ Head Start __ Pre-K privado	Número de años asistidos Clase/tamaño del grupo Número de días a la semana que el niño asistía	
---	--	--	--

Preparación social y emocional	Ver la clave a continuación				Comentarios: Incluya cualquier fortaleza evidente y/o necesidad única.
	D	A	E	N/A	
1. Persiste en una actividad (aún cuando es difícil) de principio a fin.					
2. Identifica conflictos interpersonales y comienza a manejar emociones de forma segura.					
3. El niño puede atender sus necesidades personales de forma independiente (por ejemplo, ropa, baño, etc.)					
4. El niño interactúa de forma apropiada con niños y adultos.					
5. El niño asiste a la escuela o guardería con entusiasmo.					
Preparación de lenguaje y alfabetización	D	A	E	N/A	Comentarios: Incluya cualquier fortaleza evidente y/o necesidad única.
1. El niño identifica palabras que riman (por ejemplo, botón/ratón; gato/pato).					Total de mayúsculas _____ Total de minúsculas _____
2. El niño puede nombrar letras mayúsculas y minúsculas que no están en orden.					
3. El niño identifica los sonidos iniciales en las palabras.					
4. El niño escribe su nombre en letra de molde.					
5. El niño tiene conocimiento de conceptos sobre lo impreso (lo impreso contiene el mensaje, las imágenes apoyan el significado, dónde comenzar y dejar de leer, etc.)					
6. El niño tiene un vocabulario apropiado para su edad (por ejemplo, primero, siguiente, último)					
7. El niño puede volver a contar una historia después que se la hayan leído.					
8. El niño puede contestar preguntas sobre una historia después que se la hayan leído.					
9. El niño utiliza la escritura para comunicarse (por ejemplo, garabatear, etiquetar imágenes, escribir letras, etc.)					
10. El niño habla para que otros puedan escuchar y comprender.					
11. El niño demuestra habilidades motrices finas apropiadas (sosteniendo un lápiz, utilizando las tijeras, manipulando objetos pequeños, etc.).					

Preparación en matemáticas	D	A	E	N/A	Comentarios: Incluya cualquier fortaleza evidente y/o necesidad única.
1. El niño puede contar hasta 10 de memoria (y en voz alta).					
2. El niño cuenta objetos hasta 10, con correspondencia de 1 a 1.					
3. El niño puede reconocer números que no están en orden hasta el 10.					
4. El niño puede corresponder, sortear y describir figuras de dos dimensiones.					
5. El niño puede explicar cómo resuelve un problema (por ejemplo, usando palabras, imágenes, objetos, etc.).					
6. El niño puede construir hasta 10 grupos de objetos y establecer la correspondencia con la cifra correcta.					

Información adicional:

	Sí	No	Comentarios:
El niño pueda necesitar servicios especiales en la escuela.			Si es afirmativo, por favor explique.
El niño tiene un IEP.			

D	A	E	N/A
Demostrando preparación: Un niño demuestra las habilidades y comportamientos fundamentales que lo preparan para el plan de estudios basado en las normas del jardín de niños.	Se acerca a la preparación: Un niño exhibe algunas de las habilidades y comportamientos fundamentales que lo preparan para el plan de estudios basado en las normas del jardín de niños	Preparación emergente: Un niño muestra lo mínimo en habilidades y comportamientos fundamentales que lo preparan para el plan de estudios basado en las normas del jardín de niños.	No fue evaluado

La información anterior se puede enviar al maestro de jardín de niños de su hijo.

Le doy permiso al proveedor de cuidado infantil para que ofrezca sus observaciones.

Firma de los padres: _____ Fecha: _____

Firma del Preescolar/proveedor de cuidado infantil: _____ Fecha: _____

Adjunte el informe de progreso más reciente, si corresponde.
(boleta de calificaciones, evaluaciones WSS, informe FWS de Head Start, etc.)